

普通科 can do リスト

1年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	教科書本文を読んだ後に、本文の流れを理解して、テーマに関する質問に英語で答えることができる。	教科書本文を読んだ後に、そのレッスンのテーマに対する自分の意見を明確にして、その理由や具体例を示しながら述べることができる。	教科書本文を読んだ後に、そのレッスンのテーマに対するスピーチを行うことができる。また、スピーチ後に質問や意見に答えることができる。
Writing	1分程度の自己紹介を行うために50～100語程度のスピーチ原稿を簡単な表現で書くことができる。	教科書本文を読んだ後に、グループごとに選んだ興味あるテーマに関してプレゼンテーションを行うための原稿を書くことができる。	1年間を振り返り、最も印象的なことを100語程度で書くことができる。
Reading	教科書本文の正しい強制、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて音読することができる。	教科書本文の正しい強制、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて音読やシャドーイングをすることができる。	教科書本文をある程度の速さで読むことができ、内容を正確に理解することができる。
Listening	クラスメートの自己紹介スピーチを聞いて、本人や身の回りのことについてゆくり話されている内容を十分に理解できる。	各レッスンの比較的短めのスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。	教科書本文の内容に関連したスピーチやスピーチ後の質疑応答の内容を十分に理解することができる。

2年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	教科書で学んだ表現を活用し、場面を想像しながら、ペアやグループで簡単なやり取りを行うことができる。	教科書を学習した後で、そのテーマに関するトピックについて、自分の意見や感想を発表することができる。	教科書を学習した後で、そのテーマに関するトピックについて、自分の意見や感想を、理由を述べながら発表することができる。
Writing	あるテーマに関して、主題文・支持文・まとめの3段落構成を利用して、100語程度で書くことができる。	教科書で学習した内容に関して、自分の意見や考えを理由を述べながら書くことができる。	教科書の例文を暗記し、長めの例文や特殊構文を用いた例文であっても、日本語⇄英語でスムーズに暗記・記述することができる。
Reading	教科書の本文を意味の句切れに注意しながら読み、ある程度の内容を理解することができる。	教科書に関して、初見の段階で知らない語彙や表現があっても、ある程度の内容を理解することができる。	英検準2級レベルの英文を読み、その内容を正しく理解し、設問に答えることができる。
Listening	ALTによる授業中の指示や説明を、平易なものであれば理解できる。また、ALTが読む教科書の学習内容の要点を聞き取ることができ、簡単な英語での質問に答えることができる。	教科書の英文に関する質問を、初読を行った後に1～2回聞き、正しく答えることができる。	教科書準拠の音声CDを聞き、本文の内容に関する重要な情報を聴き取り、比較的長い文であっても書き取ることができる。(ディクテーション)

3年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 ・プレゼンテーション	・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。	・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。 ・ディベート
Writing	・主題を決め、様々な種類の文章を書くことができる。	・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して、推敲することができる。	・図形との関連を考えながら書くことができる。
Reading	・社会的な話題や時事問題について書かれている対話や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	
Listening	・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	

英検2級合格目標

専門学科 can do リスト

1年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	・初対面の人と挨拶をしたり、自分の名前や出身地などを話すことができる。	・写真や絵を使って、友だちや家族などの身近な人物について、短く紹介することができる。	・写真やビデオなどを見ながら、自分や友だちがしていることについて話したり、たずねたりすることができる。
	・友だちと短い会話をし、出身地、趣味や特技、飼っているペットなどについてたずねたり、答えたりすることができる。	・友だちと短い会話をし、人物、場所、時刻などについてたずねたり、答えたりすることができる。	・友だちと短い会話をし、週末あるいは昨日、どこに行ったか、なぜそこへ行ったかなどをたずねたり、答えたりすることができる。
	・短い自己紹介をし、好きな(嫌いな)スポーツ、教科、飼っているペットなどを伝えることができる。	・友だちと短い会話をし、できることやできないことについてたずねたり、答えたりすることができる。	・クラスメートに対して行った、好きなマンガやアニメについてのアンケートの結果を、グラフなどを使って発表することができる。
		・友だちに一日の行動についてたずね、その内容を他の友だちに報告することができる。	
Writing	・アルファベットを正しく書くことができる。	・友だちや家族などの身近な人物について、短い紹介文を書くことができる。	・週末あるいは昨日、自分がしたことを順を追って、短い手紙やEメール、日記に書くことができる。
	・教科書の英語を正しく書き写すことができる。	・人物、場所、時刻などについてたずねたり、答えたりする文を正しく書くことができる。	・友だちに週末あるいは昨日したことをたずね、わかったことを5文程度で書くことができる。
	・自分の名前や出身地を書くことができる。	・自分ができることやできないことについて5文程度の文章を書くことができる。	・クラスメートに対して行った、好きなマンガやアニメについてのアンケートの結果を、短い文章にまとめることができる。
	・好きな(嫌いな)スポーツ、教科、飼っているペットなどを含んだ短い自己紹介文を書くことができる。	・友だちに一日の行動についてたずね、その内容を5文程度でまとめることができる。	
Reading	・アルファベットを正しく読むことができる。	・友だちが写真などを使って行う家族についての短い紹介文を読んで、家族の趣味や特技を理解することができる。	・友だちどうしの短い会話文を読んで、その人がしていること、その理由を理解することができる。
	・友だちや初対面の人の短い自己紹介を読んで、その人の名前、出身地などを理解することができる。	・友だちどうしの短い会話文を読んで、店や場所に関する情報について理解することができる。	・友だちが書いた短い手紙やEメール、日記を読んで、その人がいつ、どこへ行ったか、何をしたかなどを、理解することができる。
	・友だちどうしの短い会話文を読んで、街中や部屋の中のものについて理解することができる。	・友だちどうしの短い会話文を読んで、一日の行動など、時間に関する情報について理解することができる。	・辞書を使ったり、教師に助けをもらいながら物語を読み、登場人物のセリフや物語のメッセージを理解することができる。
	・友だちどうしの短い会話文を読んで、趣味や特技、飼っているペットなどについて理解することができる。	・友だちや家族、あるいは有名な人やアニメのキャラクターについての短い紹介文を読んで、その人の趣味や特技、特徴を理解することができる。	
Listening	・アルファベットを正しく聞き取ることができる。	・友だちが写真などを使って行う家族についての短い紹介を聞いて、家族の趣味や特技を理解することができる。	・友だちからの簡単なビデオレターを見て、友だちが説明していることを理解することができる。
	・友だちや初対面の人の短い自己紹介を聞いて、その人の名前、出身地などを理解することができる。	・友だちどうしの短い会話を聞いて、店や場所に関する情報について理解することができる。	・友だちどうしの電話での短い会話を聞いて、今、相手が何をしているのか理解することができる。
	・友だちどうしの短い会話を聞いて、街中や部屋の中のものについて理解することができる。	・友だちどうしの短い会話を聞いて、一日の行動など、時間に関する情報について理解することができる。	・旅行についての友だちどうしの短い会話を聞いて、いつ、どこへ行ったか、なぜそこへ行ったかなどを、理解することができる。
	・友だちどうしの短い会話を聞いて、趣味や特技、飼っているペットなどについて理解することができる。	・友だちや家族、あるいは有名な人やアニメのキャラクターについての短い紹介を聞いて、その人の趣味や特技、特徴を理解することができる。	

1年 学年末 到達目標	理解の能力【聞くこと】 ①授業中の簡単な指示を聞いて、理解することができる。	理解の能力【読むこと】 ①簡単なポスターやカードなどの短い文章を読んで、理解することができる。
	表現の能力【話すこと】 ①時間、場所、人物などについて、質問をしたり、質問に答	表現の能力【書くこと】 ①習慣でしていることや過去にしたことなどを書くことができ

2年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	○身近なことについて、準備したうえで簡単なスピーチをすることができる。	○身近なことについて、短い簡単なやりとりをすることができる。	○身近なことについて簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べることができる。
Writing	○辞書を使って、簡単な英文を書くことができる。	○日常生活での出来事やその感想を簡単な単語を使って書くことができる。	○興味関心があることについて、簡単な文章をかくことができる。
Reading	○簡単な短い英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。	○簡単な短い英文を読んで、大まかなあらすじを理解することができる。	○簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。
Listening	○すでに習った短い英文を聴いて、内容を理解することができる。	○ゆっくりはっきり話されれば、短い会話を聞いて内容を理解することができる。	○ゆっくり話してもらえば、身近なことに関する話や指示を理解することができる。

3年			
	1学期	2学期	3学期
Speaking	□日常生活に必要な表現や決まり文句を使い応答することができる。 □相手の話す内容に応じて適切な相づちを打ったり、わからない所を聞き返すことができる。	□自分の将来の夢や希望について、簡単な英語で話すことができる。 □学習した構文等を用いて、身近なことについて話すことができる。	□日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを話すことができる。
Writing	□与えられたテーマに沿って辞書等を使い30語程度のまとまった英文を書くことができる。 □授業で読んだ文章の要点をその内容を知らない人に分かりやすく書いて伝えることができる。	□自分のことについて、意見や感想を整理し、50語程度の英文で書くことができる。 □文と文のつながりや段落構成を意識した文章を書くことができる。	□興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。
Reading	□会話文を読んで、話の内容を読み取ることができる。 □教科書の英文を読んで、意味のまとまりを区切って捉えることができる。	□物語文を読んで、あらすじを読み取る。 □教科書の英文を読んで、内容を理解し、キーワードやトピックセンテンスを把握することができる。	□簡単な説明文を理解したり図や表から情報を得ることができる。
Listening	□簡単な英文を聴いて、そのトピックを理解することができる。 □英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聴くことができる。	□簡単なアナウンスを聴いて、理解し行動することができる。 □興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。	□日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。

<卒業時における到達目標>
①英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が身に付いている。
②基本的な英語運用能力を身に付け、それを活用できる。
③英検準2級を取得できている。