

筑紫台高等学校 スクールポリシー

グラデュエーションポリシー（育てたい生徒像です。次のような生徒になるよう育てます。）

- 1 社会に貢献することに喜びとやりがいを感じる生徒
- 2 「志」を高く持ち、夢の実現へ努力を惜しまない生徒
- 3 豊かなコミュニケーション力を有し、他者と協働して問題解決を図る生徒
- 4 ICTに精通し、情報を整理・活用・応用できる生徒
- 5 普通科は、確かな基礎学力に裏打ちされた思考力と想像力豊かな生徒
- 6 総合学科・工業技術科は、製作・ものづくりを愛し専門分野で活躍できる生徒

カリキュラムポリシー（本校卒業までの道筋です。）

（全学科）

- 1 各学科、グラデュエーションポリシーに基づいたカリキュラムに沿って教育を行います。
- 2 1人1台のタブレットを活用し、ICT教育を推進します。
- 3 体育祭、学園祭、修学旅行、宿泊研修、クラスマッチ、卒業生講話などの学校行事や部活動をとおり、同級生や先輩、後輩との絆を深め、高校生活の良き思い出を作ります。

（普通科）

- 1 4つのコースに分かれ、「入学時より学力を伸ばす」ことを最大の目標とし、生徒の能力・目標に応じたわかりやすい授業を行います。放課後・休日の静寂な学習スペースの提供、大学生サポーター、個別指導、コースごとの進学対策講座、勉強合宿など、授業に加え、さまざまな学力養成システムによって実力をつけていきます。
- 2 「総合的な探究の時間」によって、各教科の内容を有機的につなぎ、体験的・協働的な学習をとおり問題解決能力を養成します。
- 3 大学との学外連携によって、学部・学科について知識を広げ、進学への意識を高めます。
- 4 情報コースは、情報に関する国家資格の取得を目指すとともに、専門学校との学外連携をとおり、プログラミングなど専門分野への興味・関心を高めます。

(普通科年次ポリシー)

1年次 学習の習慣と方法を確立し、基礎基本を定着させながら、文系・理系の研究をと
おして適性を知り、進路選択について考えます。

2年次 文系・理系に分かれ、1年次の基礎学力を土台に広く深く学力を養成していきな
がら、自分の弱点と得意分野を把握し、補強と伸長を自ら行える主体性を養成しま
す。職業研究と学部研究を行い、志望大学と学部を決定します。

3年次 授業に加え、主体的な学習によって志望大学への進路実現を図ります。

(総合学科・工業技術科)

1 技術と理論を両面から学び、高い技能を身に付けます。

2 実習を多く取り入れます。周囲と協力して安全かつ効率よく「もの」を完成させ、達
成感を得ます。

3 自分の技術に誇りを持ち、製作をとおして社会に貢献する喜びを味わいます。

(総合学科年次ポリシー)

1年次 希望の系列を選択します。教科「産業社会と人間」、上級学校（大学・短大・専門
学校）との学外連携をとおし、自分の進路について意識します。国語・数学・英語な
どの基礎学力の定着を徹底します。

2年次 希望の系列を選択し、その内容を理論・実習をとおして身に付けます。また、自分
が進む進路についての考察を深めるため、上級学校（大学・短大・専門学校）との学
外連携によってさまざまなことを体験し、情報を収集します。

3年次 希望の系列を選択し、その研究発表を目標に、周囲と協力しその完結を目指します。

(工業技術科年次ポリシー)

1年次 工業に関する知識と技術の基本を身に付け、応用力の土台を築きます。また、特に、
国語・数学・理科について基礎学力を養成します。

2年次 機械・電気・建築・自動車の4分野を理論・実習をとおして学び、ものづくりの技
術と関心を高めます。さらに、インターンシップによって実際の職業を体験し、自分
の進路について考えます。

3年次 卒業制作を周囲と協力して完成させ、高校生活の集大成とします。

アドミッションポリシー（本校入学希望者に求める生徒像です。）

- 1 基礎学力を有し、さらなる学力向上を目指す生徒
- 2 諦めることなく自分の目標へ進む意志を有する生徒
- 3 想像力に富み、発想力あふれる生徒
- 4 心豊かで、感謝の気持ちにあふれ、他者への配慮ができる生徒
- 5 体力増進に努め、自ら健康管理を行える生徒